

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código:	CEFA DC F 09
				Versión:	
				Fecha:	

### PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO

**Docentes del área:** Obdavina González Bolívar, Luz Dary Cano Blandón. Doris María Chaverra Duran, María Silvia Patiño, Fabián Alonso Hernández, Francisco Isaac Valencia

#### PRESENTACIÓN DEL ÁREA

El área de tecnología e informática se fundamenta en los lineamientos curriculares definidos por el Ministerio de Educación Nacional, inicialmente en la ley general de educación 115 de 1994.

Establece una metodología propia basada en el diseño para la solución de problemas tecnológicos, teniendo en cuenta implicaciones éticas, sociales, ambientales, económicas, de la alternativa de solución propuesta.

Reconoce la pertinencia y el significado de los saberes, mediante el desarrollo y la evaluación de procesos que integran lo cognitivo, lo práctico y lo valorativo.

Asume una postura crítica, creativa y reflexiva con respecto al uso de la tecnología, en la solución de problemas y en la satisfacción de necesidades humanas.

Maneja de manera apropiada la representación simbólica de elementos que hacen parte de proyectos, en aspectos concernientes a la normalización, codificación y decodificación de la información de carácter tecnológico, de acuerdo con estándares internacionales.

Argumenta acerca de problemas y soluciones tecnológicas, a partir de su experiencia y de la apropiación de saberes.

Rediseña algunos instrumentos tecnológicos de su vida cotidiana en relación con la forma, la función y la estructura, basado en la decodificación de los mismos.

Reconoce los procesos de retroalimentación y de autorregulación, como característicos de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y es consciente de sus implicaciones y aplicaciones en la vida personal y social.

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código:	CEFA DC F 09
				Versión:	
				Fecha:	

Procesa datos y navega en la Web buscando información para la resolución de problemas y la satisfacción de necesidades.

En el 2006 se hizo una primera publicación de Estándares en Tecnología, en el 2007 se realizó la entrega oficial de las Orientaciones para la educación en Tecnología y en abril de 2008, el MEN publica oficialmente Guía No. 30 de las *Orientaciones generales para la educación en tecnología* como parte de la serie de guías publicadas por el MEN para dar a conocer a la comunidad educativa colombiana los Estándares Básicos de Competencias en varias áreas y en los niveles de Educación Básica y Media.

Las competencias de la estructura curricular del área de Tecnología e Informática está dada por cuatro **componentes** (propuesta del MEN) y un quinto componente (pues el área incluye la Informática): *Naturaleza y evolución de la tecnología; Apropiación y uso de la tecnología; Solución de problemas con tecnología; Tecnología y sociedad; Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).*

En el año 2020, por necesidades institucionales y modificación del plan de estudios, se incorpora al área de tecnología e informática para la básica y grado décimo los contenidos de emprendimiento y para el grado undécimo, como reemplazo de la práctica de emprendimiento se anexa tecnología e informática y proyecto productivo.

Como referente bibliográfico para adición de contenidos y competencias laborales generales se tendrá en cuenta la guía 21 del MEN. "Articulación de la educación en el mundo productivo". Las disposiciones consagradas en la normatividad vigente contemplan que la ley 1014 del 26 de enero del 2006 promueve el espíritu emprendedor en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la constitución, la ley general de educación y dicha ley. También se crea un vínculo del sistema educativo y el productivo mediante la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales que se desarrollará transversalmente en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y de educación media técnica a fin de promover la cultura de emprendimiento. Por tanto, el Congreso de la república, mediante la Ley No. 1014 de 2006 ha dispuesto una serie de artículos para reglamentar la cátedra de emprendimiento en las instituciones educativas del país



**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

## PLAN ANUAL DE ÁREA

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

### METODOLOGÍA

#### Fases o momentos del ciclo didáctico



#### Técnicas y estrategias didácticas

- Cuestionario de preguntas abiertas
- Exposición del profesor
- Comprensión de lectura
- Mapa conceptual
- Taller de situaciones problema
- Trabajo por proyectos
- Uso de audiovisuales.

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

RECURSOS Y MATERIALES	
Recursos Materiales Medios y ,materiales didácticos	Recursos Tecnológicos Medios y ,materiales didácticos
<p><b>Recursos físicos en cuanto a ambientes de aprendizaje y materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase</li> <li>• Biblioteca</li> </ul> <p><b>Recursos impresos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos del bibliobanco (ver referentes bibliográficos)</li> </ul>	<p><b>Recursos audiovisuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube</li> <li>• Películas</li> <li>• Televisores</li> <li>• Video Beam</li> </ul> <p><b>Salas de informática</b> con programas (Windows 2010, office 2012, Cmaptools) y conectividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drive</li> <li>• Edmodo</li> <li>• Thatquiz</li> <li>• Correo electrónico</li> </ul>
EVALUACIÓN	
<p>En la Institución Educativa, <i>Centro Formativo de Antioquia</i> se concibe la evaluación tal y como se expresa en el Artículo 1° del Decreto 1290, cuando considera que la aquella es un proceso permanente, flexible, integral y continuo, que permite valorar el nivel de desempeño de los estudiantes.</p> <p>Las actividades evaluativas se proponen con la finalidad de ayudar a los estudiantes a que avancen hacia una mayor comprensión. Para ello se debe identificar primero el nivel actual en el que se encuentran (evaluación diagnóstica inicial), se crean además oportunidades continuas (evaluación formativa o procesual), para que las estudiantes demuestren hasta donde son capaces de llegar, es decir, hacer uso de las capacidades relacionadas con las competencias, sean capaces de autorregularse (autoevalúen, identifiquen sus dificultades y busquen formas de superarlas) y además se propicie la retroalimentación.</p> <p>Las estrategias o técnicas evaluativas que se utilizan son:</p> <p>70% seguimiento:</p>	



**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

## **PLAN ANUAL DE ÁREA**

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

- Debate sobre las diferentes temáticas de la tecnología.
- Taller práctico de cada tema desarrollado.
- Elaboración creativa, técnica y sistematización de información.
- Apropiación del cuaderno como herramienta de trabajo personal.
- Manejo de herramientas y programas virtuales
- Pruebas virtuales sobre temas trabajados
- Autoevaluación

30% evaluación de periodo:

- Examen virtual

Desde la autonomía que el Decreto 1290 le da a las instituciones educativas, se propone en el SIEE, la siguiente escala de valoración de los desempeños de los estudiantes:

<b>ESCALA NACIONAL (CUALITATIVA)</b>	<b>INTERPRETACION</b>	<b>ESCALA INSTITUCIONAL (Numérica)</b>
<b>Desempeño SUPERIOR</b>	Desempeño que sobrepasa las expectativas de superación en los estándares de competencias.	4.8 - 5.0
<b>Desempeño ALTO</b>	Desempeño que alcanza las expectativas de satisfacción en los estándares de competencias.	4.0 – 4.7
<b>Desempeño BÁSICO</b>	Desempeño mínimo requerido en la evaluación de los estándares de competencias.	3.0 – 3.9
<b>Desempeño BAJO</b>	Indica la no superación de los desempeños necesarios en relación con los estándares de competencias.	0.1– 2.9

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

MALLA CURRÍCULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO							
<b>Docentes del grado:</b> Doris Chaverra							
<b>Asignatura</b>	Tecnología e informática y emprendimiento	<b>Básica Secundaria</b>	<b>x</b>	<b>Grado</b>	<b>6</b>	<b>Año escolar</b>	<b>2020</b>
		<b>Media Académica</b>					
		<b>Media Técnica</b>					
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
CONCEPTUAL		PROCEDIMENTAL			ACTITUDINAL		
Argumenta los problemas que se presentan con el surgimiento de nuevas tecnologías.		Realiza análisis con los diferentes conceptos y principios de la tecnología.			Indaga alternativas de solución tecnológica para satisfacer necesidades.		
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA (EBC)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>- Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li> <li>- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</li> <li>- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</li> <li>- Identifico necesidades de mi entorno y busco estrategias de solución.</li> </ul>							

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS/ÁMBITOS			CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA EL GRADO
		Conceptual (Saber Conocer)	Procedimental (Saber Hacer)	Actitudinal (Saber Ser)	
<b>PERIODO I</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia, técnica, tecnología: (Evolución, Herramientas, Materiales, sistema, proceso y artefacto tecnológico)</li> <li>- Emprendimiento, Innovación, creatividad y toma de decisiones.</li> <li>- El proceso tecnológico.</li> <li>- El computador y sus partes</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis e identificación de la morfología, funcionalidad y necesidades que satisfacen los diferentes artefactos tecnológicos.</li> <li>- Reconocimiento de las posibles formas de enfrentar una situación para la toma de decisiones.</li> <li>- Elaboración de modelos o prototipos tecnológicos que satisfagan una necesidad del entorno.</li> <li>- Clasificación de los componentes de hardware y software en un computador.</li> <li>- Búsqueda y validación de información utilizando herramientas tecnológicas y recursos en la web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la importancia de la tecnología y el uso racional de ella.</li> <li>- Interés y responsabilidad en la realización y presentación de las actividades</li> <li>- Valoración de su potencial para la creatividad</li> <li>- Reconocimiento de la importancia de cada una de las partes de un computador para su correcto funcionamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relata su relación cotidiana con la tecnología y la manera como ha influido en su vida.</li> <li>- Analiza y explica la línea del tiempo de la evolución de la tecnología a través de un objeto tecnológico.</li> <li>- Elige y lleva a la práctica la solución o estrategia adecuada para resolver una situación determinada.</li> </ul>



**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

**PLAN ANUAL DE ÁREA**

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

<b>PERIODO II</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento lógico y creativo (hora del código)</li> <li>- Internet: comunicación y búsqueda de información en internet.</li> <li>- Creación de correo electrónico.</li> <li>- El trabajo en equipo y sus roles.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de códigos con los bloques necesarios para desarrollar retos</li> <li>- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar procesos de aprendizaje (recolectar, seleccionar, organizar y procesar Información).</li> </ul> <p>Desarrollo de iniciativas que impliquen equipos de trabajo (metodología STEM +H).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento de habilidades e integración de nuevas herramientas Tecnológicas.</li> <li>- Identificación de herramientas para lograr una buena comunicación directa y virtual.</li> <li>- Valoración de las actitudes que permiten un buen trabajo en equipo</li> <li>- Apropiación de comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza ejercicios para el desarrollo del pensamiento creativo.</li> <li>- Hace uso responsable de la Web al realizar las consultas.</li> <li>- Crea su correo aplicando pautas dadas.</li> <li>- Comprende los conceptos relacionados con el uso de correos electrónicos.</li> </ul>



	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:


MALLA CURRÍCULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO							
Docentes del grado: María Silvia Patiño							
Asignatura	Tecnología e informática y emprendimiento	Básica Secundaria	x	Grado	7	Año escolar	2020
		Media Académica					
		Media Técnica					
COMPETENCIAS DEL ÁREA							
CONCEPTUAL		PROCEDIMENTAL			ACTITUDINAL		
Argumenta los problemas que se presentan con el surgimiento de nuevas tecnologías.		Realiza análisis con los diferentes conceptos y principios de la tecnología.			Indaga alternativas de solución tecnológica para satisfacer necesidades.		
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA (EBC)							
Se explicitan los estándares que se van a trabajar en este grado							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>- Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li> <li>- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</li> <li>- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</li> <li>- Identifico necesidades de mi entorno y busco estrategias de solución.</li> </ul>							

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (solo para las áreas que tienen DBA)	CONTENIDOS TEMÁTICOS/ÁMBITOS			CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA EL GRADO
		Conceptual (Saber Conocer)	Procedimental (Saber Hacer)	Actitudinal (Saber Ser)	
PERIODO I		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de vida de los materiales: extracción, producción, consumo, disposición o desecho</li> <li>- Pensamiento lógico y creativo (hora del código, Tangram)</li> <li>- Gestión y manejo de recursos (economía del hogar)</li> <li>- Elaboración y manejo técnico de presentaciones con herramientas virtuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de ciclo de vida de materiales entendiendo de dónde vienen y a dónde van los productos que utilizamos en la vida cotidiana.</li> <li>- Creación de códigos con los bloques necesarios para desarrollar retos</li> <li>- Identificación de los costes del hogar y elaboración de presupuestos</li> <li>- Utilización de herramientas virtuales para la creación de presentaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concientización de las afecciones ambientales que genera cada una de las fases del ciclo de vida de los materiales.</li> <li>- Fortalecimiento de habilidades e integración de nuevas herramientas Tecnológicas.</li> <li>- Valoración de la importancia de la planificación económica en el hogar.</li> <li>- Utilización responsable de la Web al realizar las consultas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica a través de esquemas el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúa las consecuencias medioambientales de su utilización.</li> <li>- Realiza ejercicios para el desarrollo del pensamiento creativo</li> <li>- Identifica los costes y elabora presupuestos para planificar la economía del hogar.</li> <li>- Elabora y maneja técnicas de presentaciones con herramientas virtuales.</li> <li>- Usa responsablemente la web para realizar las consultas.</li> </ul>

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

<b>PERIODO II</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema informático: software (sistema operativo y aplicaciones).</li> <li>- Organización empresarial (que es una empresa y carta organizacional de una empresa).</li> <li>- Pensamiento lógico y creativo (hora del código)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de estructuras y manejo de diferentes procedimientos con el sistema operativo Windows.</li> <li>- Elaboración de organigramas</li> <li>- Creación de códigos con los bloques necesarios para desarrollar retos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de la importancia del software en un equipo tecnológico para la organización de la información.</li> <li>- Valoración de la importancia de la carta organización en una empresa.</li> <li>- Fortalecimiento de las habilidades e integración de las nuevas herramientas Tecnológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza tareas específicas de la administración de archivos y carpetas.</li> <li>- Elabora cartas Organizacionales según planta de cargos propuesta.</li> <li>- Realiza ejercicios para el desarrollo del pensamiento creativo</li> </ul>
-------------------	--	--	---	---	--

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

<b>MALLA CURRÍCULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO ( se realiza una malla por cada grado)</b>							
<b>Docentes del grado:</b> Francisco Isaac Valencia							
<b>Asignatura</b>	Tecnología e informática y emprendimiento	<b>Básica Secundaria</b>	<b>x</b>	<b>Grado</b>	<b>8</b>	<b>Año escolar</b>	<b>2020</b>
		<b>Media Académica</b>					
		<b>Media Técnica</b>					
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>							
<b>CONCEPTUAL</b>		<b>PROCEDIMENTAL</b>			<b>ACTITUDINAL</b>		
Argumenta los problemas que se presentan con el surgimiento de nuevas tecnologías.		Realiza análisis con los diferentes conceptos y principios de la tecnología.			Indaga alternativas de solución tecnológica para satisfacer necesidades.		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA (EBC)</b>							
Se explicitan los estándares que se van a trabajar en este grado							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>- Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li> <li>- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</li> <li>- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</li> <li>- Identifico necesidades de mi entorno y busco estrategias de solución.</li> </ul>							



**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

**PLAN ANUAL DE ÁREA**

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (solo para las áreas que tienen DBA)	CONTENIDOS TEMÁTICOS/ÁMBITOS			CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA EL GRADO
		Conceptual (Saber Conocer)	Procedimental (Saber Hacer)	Actitudinal (Saber Ser)	
<b>PERIODO I</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataformas Virtuales (Edmodo, drive, entre otros)</li> <li>- Medios masivos de comunicación y su incidencia en la vida humana. (radio, televisión, prensa y redes sociales)</li> <li>- El perfil del emprendedor e incentivos del emprendimiento.</li> <li>- Pensamiento lógico y creativo (hora del código).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación y utilización de cuentas en las plataformas virtuales.</li> <li>- Interpretación de la influencia de medios masivos de comunicación en la sociedad</li> <li>- Identificación de los rasgos y características del emprendedor y las oportunidades que se les brindan.</li> <li>- Creación de códigos con los bloques necesarios para desarrollar retos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de la información en las plataformas virtuales de manera ética y responsable.</li> <li>- Adopción de posición crítica frente a la información que circula en los medios masivos de información</li> <li>- Reflexión para determinar sus condiciones y posibilidades de crecimiento y espíritu emprendedor.</li> <li>- Estimulación de la capacidad lógica y creativa en ejercicios enfocados a resolución de problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza responsablemente su cuenta en las plataformas virtuales.</li> <li>- Elabora y aplica una encuesta en su entorno de cómo inciden los medios de comunicación en la vida cotidiana.</li> <li>- Analiza el perfil del emprendedor y las oportunidades que se le brindan.</li> <li>- Realiza ejercicios para el desarrollo del pensamiento creativo.</li> </ul>




**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

**PLAN ANUAL DE ÁREA**

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

<b>PERIODO II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Residuos electrónicos y su tratamiento. Seguridad industrial</li> <li>- Pensamiento creativo (talleres de lógica- la hora del código)</li> <li>- Conceptos básicos de economía (PIB, inflación, deflación, oferta demanda, franquicia.....)</li> <li>- Procesador de texto (entorno de Word, portapapeles, fuente, párrafo). Nivel I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de residuos electrónicos y normas para la manipulación con seguridad de aparatos electrónicos.</li> <li>- Creación de códigos con los bloques necesarios para desarrollar retos</li> <li>- Elaboración de esquemas donde establece la diferencia de los conceptos básicos de la economía.</li> <li>- Identificación de cada una de las partes del entorno de Word.</li> <li>- Aplicación de las herramientas básicas del procesador de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión sobre los problemas que surgen del consumo excesivo de los artefactos tecnológicos y la manipulación incorrecta de los equipos tecnológicos.</li> <li>- Estimación de la capacidad lógica y creativa en ejercicios enfocados a resolución de problema</li> <li>- Motivación en su grupo familiar de hábitos de ahorro valorando la incidencia de los conceptos básicos de la economía.</li> <li>- Valoración de la importancia de identificar las partes del entorno de Word y la aplicación de las herramientas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es consciente de la necesidad del manejo responsable de residuos electrónicos y la manipulación con seguridad de los mismos.</li> <li>- Realiza ejercicios para el desarrollo del pensamiento creativo</li> <li>- Expone los conceptos básicos de la economía utilizando herramientas tecnológicas.</li> <li>- Aplica pautas dadas para el desarrollo de talleres en el procesado Word</li> </ul>
-------------------	--	---	---	--

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

<b>MALLA CURRÍCULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO ( se realiza una malla por cada grado)</b>							
<b>Docentes del grado:</b>  Luz Dary Cano							
<b>Asignatura</b>	Tecnología e informática y emprendimiento	<b>Básica Secundaria</b>	<b>x</b>	<b>Grado</b>	<b>9</b>	<b>Año escolar</b>	<b>2020</b>
		<b>Media Académica</b>					
		<b>Media Técnica</b>					
<b>COMPETENCIAS</b>							
<b>CONCEPTUAL</b>		<b>PROCEDIMENTAL</b>			<b>ACTITUDINAL</b>		
Explica conceptos básicos de tecnología para dar cuenta de su uso y aplicabilidad en el contexto.		Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información			Valora la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales para la producción e innovación tecnológica.		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA (EBC)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.</li> <li>- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.</li> <li>- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones</li> <li>- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable</li> </ul>							



**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

## PLAN ANUAL DE ÁREA

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (solo para las áreas que tienen DBA)	CONTENIDOS TEMÁTICOS/ÁMBITOS por ser contenidos se redactan sustantivados. No es un listado de temas, deben ser contenidos abarcadores			CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA EL GRADO
		Conceptual (Saber Conocer)	Procedimental (Saber Hacer)	Actitudinal (Saber Ser)	
PERIODO I		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoluciones industriales (1- 3) Y su trascendencia a través de la historia.</li> <li>- Ciudadanía digital: Seguridad Informática Netiqueta. Legalidad en Internet</li> <li>- Procesador de texto (párrafo, menú Insertar). Nivel II.</li> <li>- Las sociedades comerciales, sus características y constitución legal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las principales características de cada una de las revoluciones industriales.</li> <li>- Identificación de los diferentes tipos de derechos de autor al utilizar recursos digitales.</li> <li>- Procesamiento de información aplicando la herramienta del procesador de texto</li> <li>- Identificación y clasificación de las sociedades comerciales según sus características y su constitución legal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la influencia de las TIC en los cambios culturales, individuales y sociales para la producción e innovación tecnológicas.</li> <li>- Participación en procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</li> <li>- Valoración de la importancia de identificar las partes del entorno de Word y la aplicación de las herramientas.</li> <li>- Valoración de la legalidad en la constitución de las sociedades comerciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los cambios y usos que han tenido los inventos e innovaciones a través del tiempo.</li> <li>- Argumenta la importancia de la ciudadanía digital en el mundo virtual.</li> <li>- Aplica pautas dadas para el desarrollo de talleres en el procesado Word.</li> <li>- Socializa las características de las sociedades comerciales y constitución legal a través de herramientas informáticas.</li> </ul>






**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

**PLAN ANUAL DE ÁREA**

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

<b>PERIODO II</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudadanía digital (Normas de seguridad informática, netiquetas y ergonomía corporal).</li> <li>- Pensamiento creativo (Talleres de pensamiento lógico)</li> <li>- Mercadeo digital e impreso (teoría del color, logotipo, logo símbolo, slogan, medios publicitarios)</li> <li>- Procesador de texto (Estilos, tablas, formas). Nivel III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y aplicación de normas de seguridad informática, netiquetas y ergonomía corporal.</li> <li>- Aplicación del código con los bloques necesarios para desarrollar el reto</li> <li>- Identificación de los componentes de la publicidad impresa y digital y su influencia en el consumidor.</li> <li>- Procesamiento de información aplicando la herramienta del procesador de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexión sobre los aspectos relacionados con la seguridad informática y la ergonomía corporal.</li> <li>- Estimación de la capacidad lógica y creativa en ejercicios enfocados a resolución de problema</li> <li>- Adopción de una postura crítica sobre la influencia que tiene la publicidad en la sociedad.</li> <li>- Valoración de la utilidad del procesador de texto al digitar información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate sobre aspectos relacionados con la seguridad informática y la ergonomía corporal.</li> <li>- Realiza ejercicios para el desarrollo del pensamiento creativo</li> <li>- Indaga a través de herramientas digitales la influencia de la publicidad en la sociedad.</li> <li>- Procesa información, aplicando los conocimientos adquiridos</li> </ul>

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

MALLA CURRÍCULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESARIADO							
<b>Docentes del grado:</b> Francisco Isaac Valencia, Luz Dary Cano, Obdavina Gonzalez							
<b>Asignatura</b>	Tecnología e informática y emprendimiento	<b>Básica Secundaria</b>		<b>Grado</b>	<b>10</b>	<b>Año escolar</b>	<b>2020</b>
		<b>Media Académica</b>	x				
		<b>Media Técnica</b>	x				
<b>CONCEPTUAL</b>		<b>PROCEDIMENTAL</b>			<b>ACTITUDINAL</b>		
Reconoce la trascendencia del procesamiento técnico al sistematizar la información		Aplica adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno, para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, búsqueda y validación de información).			Genera de diferentes fuentes de información y medios de comunicación, respetando derechos de autor; la construcción y socialización de sus ideas con actitud crítica tomando decisiones frente a dilemas tecnológicos.		
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA (EBC)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreto la tecnología y sus manifestaciones (artefactos, procesos, productos, servicios y sistemas) como elaboración cultural, que ha evolucionado a través del tiempo para cubrir necesidades, mejorar condiciones de vida y solucionar problemas.</li> <li>- Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones</li> <li>- Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> <li>- Analizo las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, evalúo críticamente los alcances, limitaciones y beneficios de éstas y tomo decisiones responsables relacionadas con sus aplicaciones.</li> </ul>							



**Institución Educativa Centro  
Formativo de Antioquia  
CEFA**

## PLAN ANUAL DE ÁREA

**TECNOLOGÍA E  
INFORMÁTICA Y  
EMPRENDIMIENTO**

Código:	CEFA DC F 09
Versión:	
Fecha:	

	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (solo para las áreas que tienen DBA)	CONTENIDOS TEMÁTICOS/ÁMBITOS			CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA EL GRADO
		Conceptual (Saber Conocer)	Procedimental (Saber Hacer)	Actitudinal (Saber Ser)	
<b>PERIODO I</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo y evoluciones tecnológicas: cuarta y quinta revolución industrial</li> <li>- Derechos de autor y propiedad intelectual.</li> <li>- Herramientas informáticas: Cmap tolos</li> <li>- Procesador de texto (nivelación de conocimiento) Nivel I, II, III (estilos, tabla de contenido correspondencia combinada, comunicaciones)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y diferenciación de los avances tecnológicos a través del tiempo y su incidencia en la sociedad.</li> <li>- Identificación de protocolos de seguridad e importancia del autocuidado como ciudadano digital.</li> <li>- Representación y esquematización de conceptos a través de herramientas informáticas (Cmaptools).</li> <li>- Aplicación de las herramientas de edición de texto en Word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés por comprender la importancia de la tecnología y sus avances.</li> <li>- Participación en procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</li> <li>- Valoración de la utilidad de CmapTool como herramienta para sintetizar conceptos.</li> <li>- Validación de la importancia de la técnica en la sistematización y procesamiento de información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta, sintetiza y sistematiza su relación con la tecnología y la manera cómo ha influido en su vida y el entorno.</li> <li>- Expone las diferentes licencias basadas en propiedad intelectual.</li> <li>- Realiza mapas conceptuales para la presentación sintetizada sobre un tema dado.</li> <li>- Procesa información, aplicando los conocimientos adquiridos sobre la edición de texto.</li> </ul>

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

<b>PERIODO II</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos y Estructura de un plan de negocio (Presentación, tabla de contenido, Resumen ejecutivo, definición de la industria, estrategias del producto o servicio, análisis del mercadeo, plan de marketing, análisis técnico, plan financiero, análisis de riesgo, documentos y soportes)</li> <li>- Herramientas para el diseño de un sitio web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación y aplicación de la estructura de un plan de negocio.</li> <li>- Aplicación de las herramientas básicas en el diseño de un sitio Web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la importancia de la estructura de un plan de negocios.</li> <li>- Apreciación de la utilidad de las herramientas en el diseño de un sitio Web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los elementos y estructura un plan de negocios</li> <li>- Crea y diseña el sitio web con pautas dadas aplicando herramientas informáticas para publicaciones.</li> <li>- Valora la utilidad de un sitio web para la publicación de información.</li> </ul>

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

MALLA CURRÍCULAR DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO							
Docentes del grado: Doris Chaverra, Fabián Hernández, María Silvia Patiño							
Asignatura	Tecnología e informática y emprendimiento	Básica Secundaria		Grado	11	Año escolar	2020
		Media Académica	x				
		Media Técnica	x				
COMPETENCIAS							
CONCEPTUAL		PROCEDIMENTAL			ACTITUDINAL		
Reconoce la trascendencia del procesamiento técnico al sistematizar la información		Aplica adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación disponibles en el entorno, para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, búsqueda y validación de información).			Genera de diferentes fuentes de información y medios de comunicación, respetando derechos de autor; la construcción y socialización de sus ideas con actitud crítica tomando decisiones frente a dilemas tecnológicos.		
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA (EBC)							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreto la tecnología y sus manifestaciones (artefactos, procesos, productos, servicios y sistemas) como elaboración cultural, que ha evolucionado a través del tiempo para cubrir necesidades, mejorar condiciones de vida y solucionar problemas.</li> <li>- Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones</li> <li>- Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> <li>- Analizo las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, evalúo críticamente los alcances, limitaciones y beneficios de éstas y tomo decisiones responsables relacionadas con sus aplicaciones.</li> </ul>							

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (solo para las áreas que tienen DBA)	CONTENIDOS TEMÁTICOS/ÁMBITOS por ser contenidos se redactan sustantivados. No es un listado de temas, deben ser contenidos abarcadores			CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA EL GRADO
		Conceptual (Saber Conocer)	Procedimental (Saber Hacer)	Actitudinal (Saber Ser)	
<b>PERIODO I</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensamiento lógico (Ejercicios de memoria, secuencias, observación, razonamiento...)</li> <li>- Incidencia de las nuevas tecnologías para el emprendimiento en el contexto de la economía digital (quinta revolución industrial)</li> <li>- Excel Nivel I: (Conceptos básicos de la hoja de cálculo, Formatos y tipos de datos, formato condicional, Validación de datos, Operadores y operaciones básica, Filtros. Funciones básicas: suma promedio, max., min., contar, contar. Si, .Sumar. Si).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de ejercicios de pensamiento</li> <li>- Análisis de los cambios transcendentales que han traído consigo las nuevas tecnologías a la empresa de la economía digital.</li> <li>- Aplicación de los conceptos básicos de la hoja de cálculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la importancia del desarrollo del pensamiento lógico, creativo y la observación.</li> <li>- Apropiación de posturas críticas y éticas frente al desarrollo de las nuevas tecnologías.</li> <li>- Valoración de la importancia de la hoja de cálculo en el ámbito educativo y empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza ejercicios de pensamiento lógico y creativo siguiendo instrucciones dadas</li> <li>- Indaga a través de instrumentos de recolección de información la Incidencia de las nuevas tecnologías en la economía digital.</li> <li>- Aplica las herramientas de la hoja de cálculo en la ejecución de las diferentes guías de aprendizaje.</li> <li>- Asume postura ética frente al uso de herramientas y conceptos computacionales.</li> </ul>

	<b>Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia CEFA</b>	<b>PLAN ANUAL DE ÁREA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y EMPRESIMIENTO</b>	Código: CEFA DC F 09
				Versión:
				Fecha:

<b>PERIODO II</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Excel Nivel II: (funciones lógicas, de búsqueda, cuadro combinado, macros, gráficos, tabla dinámicas)</li> <li>- Apoyo informático en el proyecto productivo según la especialidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las funciones en Excel</li> <li>- Aplicación de las funciones en una hoja de cálculo.</li> <li>- Aplicación de las funciones en una hoja de cálculo en el ámbito empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la importancia de la hoja de cálculo en el ámbito educativo y empresarial</li> <li>- Valoración de la importancia de la hoja de cálculo en el ámbito empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica las herramientas de la hoja de cálculo en la ejecución de las diferentes guías de aprendizaje</li> <li>- Comprende el uso de la hoja de cálculo en la ejecución de las diferentes actividades empresariales.</li> <li>- Asume postura ética frente al uso de herramientas y conceptos computacionales.</li> </ul>