

Institución Educativa Centro Formativo de Antioquia Taller de pensamiento lógico y creativo.

NOMBRES:		
GRUPO:		

Preguntas del 1 al 4.

La tabla siguiente muestra algunos resultados obtenidos en una eliminatoria de futbol donde participaron los equipos A, B, C, E y donde jugaran todos contra todos:

	PJ	PG	PP	PE
Α	3	2		Χ
В	3	Υ		0
С		1		2
E		Z	2	

PJ: **Partidos** PG: **Partidos** jugados, ganados, PP: partidos perdidos, PE: Partidos empatados.

Se sabe que A le ganó a E y B perdió con C.

- 1. El número de partidos que se jugaron en la eliminatoria fue:
 - A. 3
 - B. 4
 - C. 5
- 2. Los números que ocupan las posiciones X, Y, Z de la tabla son respectivamente:
 - A. 0, 2, 1
 - B. 1, 2, 1
 - C. 1, 1, 0
 - D. 0, 1, 0
- 3. En el partido entre A y B
 - A. Ganó A
 - B. Ganó B
 - C. A empató con B
 - D. No puede determinarse con los datos conocidos.
- 4. El número de partidos que perdió B es:
 - A. 0
 - B. 1
 - C. 2
- 5. En un estudio realizado a una población estudiantil se tomaron aleatoriamente 100 estudiantes y se encontró que estudiantes tiene el peso adecuado para su estatura y 25 mujeres tienen sobrepeso.

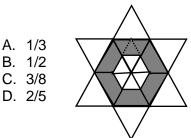
El número de hombres con sobrepeso es:

- A. 17
- B. 19 C. 25
- D. 44

Preguntas 6 y 7.

Cecilia, Diego, Fabio, Gloria y Mario tienen diferentes cantidades de dinero. Ni Gloria ni Cecilia tienen tanto dinero como Fabio. Tanto Cecilia como Diego tienen más dinero que Mario. Gloria tiene más dinero que Mario, pero menos que Cecilia.

- **6.** El que tiene la menor cantidad de dinero es:
 - A. Mario
 - B. Gloria
 - C. Diego
 - D. Cecilia
- 7. Si adicionalmente se sabe que Diego no tiene tanto dinero como Gloria, entonces el orden decreciente en el cual esta distribuido el dinero entre estas cinco personas es:
 - A. Fabio, Gloria, Cecilia, Mario, Diego
 - B. Gloria, Fabio, Diego, Cecilia, Mario
 - C. Gloria, Fabio, Cecilia, Mario, Diego
 - D. Fabio, Cecilia, Gloria, Diego, Mario
- 8. La razón entre el área sombreada y el área total de la figura es:



- 9. El número total de triángulos diferentes en la figura es:
 - A. 9
 - B. 10
 - C. 13 15

D.

- 10. Los dígitos 1, 2, 3, 4 y 9 son usados una sola vez para formar el más pequeño número par de 5 cifras. El dígito en el lugar de las decenas es:
 - A. 2
 - 3 В.
 - C. 4
 - D. 9

Preguntas 11 y 12.

Un juego consta de 4 movimientos así:

- No moverse.
- Cuarto de giro a la izquierda. A:
- Cuarto de giro a la derecha. B:
- Medio giro.

- **11.**Se emplea el signo para unir dos movimientos sucesivos.
 - A B significa que el movimiento B se realiza a continuación del movimiento A. De las siguientes secuencias de movimientos, la que equivale a N es:
 - A. A A
 - B. B B
 - C. C C
 - D. $A \bullet B \bullet C$
- **12.**De las siguientes igualdades, <u>la única</u> <u>verdadera</u> es:
 - A. $A \bullet N \bullet B = A \bullet C$
 - B. $C \bullet A \bullet N = C \bullet C$
 - C. $A \bullet A = B \bullet B$
 - D. $B \bullet C = A \bullet B$
- 13. En una bolsa opaca hay 15 pelotas, algunas son rojas y otras son azules. El número de pelotas rojas es uno más que el de azules. La probabilidad de sacar de la bolsa una pelota azul es:
 - A. 1/15
 - B. 7/15
 - C. 8/15
 - D. 1/2
- 14.









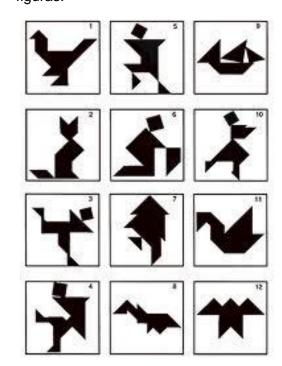
Los cuadrados representados en las 4 figuras son iguales. Si se quiere completar cada cuadrado con figuras similares a la respectiva región sombreada sin que se den traslapes y sin partir las regiones sombreadas entonces, *ello no es posible* en el cuadrado de la figura:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

15. Ancho Largo Altura

Se tiene una caja de caras rectangulares cuyo volumen es igual a 1000 cm³. Si el largo es cuatro veces el ancho y la altura es el doble del ancho, entonces, el área superficial de la caja en cm² es:

- A. 1000
- B. 800
- C. 700
- D. 500
- **16.** Recorta el TAMGRAM y realiza la silueta indicando cada esquema de las siguientes figuras.



17. Realiza el siguiente SUDOKU

4				1			6	5
2			3			4		
	5	8		4	9	1		別を
7. S	es L S P	2		3	3 6		1	
6	9 L	1	8	H GH	2	3	41/ H	4
	4	7 -	분 16 16 급	9		7	- L	27, E
		9	4	7		6	5	
		7			8			3
5	3		a L	6			11 11	7

